

VOLLEY VLAANDEREN LESBUNDELS
 Periodeplanning SO
 1^e graad

THEMA	
Periodethema:	VOLLEYBAL
INTRODUCTIE	
Algemene opbouw oefenstof	<ul style="list-style-type: none"> • Doorheen het lessenpakket van 6 lessen voorzien we een logische opbouw in volleybalspecifieke technieken enerzijds en het toewerken naar een toepassing binnen een gerichte 2 tegen 2 spelvorm anderzijds. • Er wordt gebruik gemaakt van een spelgerichte benadering. Hierbinnen worden alle technieken stapsgewijs geïntegreerd, over de verschillende jaren heen, met een focus op de smash en het weglaten van blok. • Elke afzonderlijke les is steeds opgebouwd uit 3 onderdelen: Opwarming, kern en spelvorm. • Vanaf de derde les worden de leerlingen gestimuleerd om via beschrijvende schalen zichzelf en elkaar te observeren en bij te sturen. (Observeren = leren!) • Het uiteindelijke doel is het kunnen toepassen van aangereikte technieken binnen de vooropgestelde eindspelvorm met bijzondere aandacht voor het ontwikkelingstraject dat de leerlingen hierbij afleggen.
Algemene doelen	<ul style="list-style-type: none"> • FUN in volleybal • Kennis van reglementen en afspraken • Looplijnen leren kennen (Dynamiek) • Een driepassenspel • Communicatie & samenwerking • Spelvorm 'met': makkelijk, 'tegen': moeilijk • Starten vanuit een opslag
Algemene aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> • FUN in volleybal = plezier > techniek • Kleine groepen = veel balcontacten = hoger leerrendement • Observeren = leren • Communiceren = key! • Weinig ruimte, beperkt materiaal • Veel differentiatie: heterogene groepen • Beweging staat centraal! • Spelvormen en wedstrijdjes (in allerlei oefeningen) maximaliseren: juiste uitdaging zoeken door gebruik van vangen/goeien en controle contacten. • Opbouw spelvormen MET elkaar naar TEGEN elkaar

PERIODEDOELEN				
	Sportspecifieke doelen	Leerplandoelen (LPD) KOV	Leerplandoelen (LPD) GO!	Eindtermen (ET)
Bewegingsdoelen (BD):	<ul style="list-style-type: none"> Balbaarinschatting Oog-handcoördinatie Achter de bal verplaatsen Frontaliteit Inlopen bij 2 tg 2 spelvorm Open vormen met veel dynamiek Aanleren bovenhandse toets Aanleren smash Introductie tot onderhandse opslag Looplijnen toepassen: inlopen bij set-up en aanvalsbereik bereiken bij aanval. 	LPD 1 – LPD 2 LPD 3 – <u>LPD 5</u> LPD 6	SPa1.1 – SPa2.2 SPa3.1- SPa3.3 SPa4.1	ET 1.9 ET 1.10 ET 1.11 ET 1.12
Persoonsdoelen (PD):	<ul style="list-style-type: none"> Communicatie voor-tijdens-na Kennis van elementaire reglementen en afspraken Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie Omgaan met winst & verlies Fair-play: het kennen van de regels en deze correct en eerlijk toepassen Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD12 – LPD 14 LPD 15 - LPD 16	SPa3.2-SPa2.3 SPa4.2	ET 5.2 ET 5.5 ET 13.2 ET 13.14 ET 13.15
INSTRUCTIEMODEL/WERKVORM(EN)				
<ul style="list-style-type: none"> Leraargestuurd Peer-learning door peer-observation Self-assesment 				
EINDVORM				
2 tg 2 spelvorm: <ul style="list-style-type: none"> 3 contacten en veel bewegingsdynamiek: voor-tijdens-na werpen en vangen in functie van individuele capaciteiten overspelen met toets of smash Snel inlopende setter "JA" roepen voor contact looplijnen indien aanval en indien geen aanval Kennis van reglementen 				

LESTHEMA EN LEERDOELEN				
	Thema	Introductie tot basisprincipes, de toets techniek en een 2-2 spelvorm		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO8
Les 1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Basisprincipes en regels:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lijnen(veldverkenning), start vanuit opslag ○ Communicatie: JA roepen bij het eerste contact • <u>Balvaardigheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting, oog-hand coördinatie ○ JA-roepen bij het eerste contact ○ Intro toets. • <u>Eerste 2-2 spelvorm:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 contacten vangen en gooien (voor-tijdens-na) ○ Aandacht op inlopende setter en "JA" roepen bij het 1^e contact 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Aanleren toets - Voor-tijdens-na principe toepassen PD <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie: snel en luid durven roepen voor de bal - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD5 LPD6 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 ET1.10 ET5.2 ET5.5	SPa1.1 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.10 ET5.2 ET5.5
	Thema	Inzicht in looplijnen + 2-2 spelvorm met derde contact overspelen met toets		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Herhaling balbaaninschatting en toets • <u>Intro looplijnen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verschil tussen receptiespeler en niet-receptiespeler ○ Snel inlopende setter en aanvaller gaat zich klaar maken voor derde contact (bereiken aanvalshome) • <u>Spelvorm 2-2:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aanvaller pauzeert aan aanvalshome en speelt de bal over met een toets ○ Inlopende setter ○ 'JA' roepen blijft. 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Oog-handcoördinatie - Achter de bal verplaatsen - Frontaliteit - Herhalen techniek toets - Looplijnen toepassen: bereiken aanvalshome en inlopende setter PD <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie: snel en luid roepen bij 1^e contact. - Toepassen fair-play regels - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD5 LPD6 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 ET1.9 ET1.10 ET5.2 ET5.5	SPa1.1 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.9 ET1.10 ET5.2 ET5.5

	Thema	Introductie smash binnen spelvormen smashvolleybal (LAAG NET!)		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Spelvorm 2-2:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aanleren techniek smash op smashvolley net (laag net) • <u>Spelvorm 2-2 met observatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Smashvolley spelvorm met snelle communicatie ("JA") en bereiken aanvalshome ○ <i>Observatie:</i> looplijn aanvaller • <u>Spelvorm 2-2 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Smashvolley spelvorm ○ <i>Zelfevaluatie:</i> Heb ik goed snel gecommuniceerd? 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Achter de bal verplaatsen - Frontaliteit - Gekende techniek herhalen: toets - Looplijnen toepassen: bereiken aanvalshome en inlopende setter - Introductie tot smash PD <ul style="list-style-type: none"> - Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Communicatie: snel en luid roepen bij 1^e contact 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD4 LPD5 LPD6 LPD10 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 LPD18 ET1.9 ET1.10 ET13.2 ET13.14 ET13.15	SPa1.1 SPa2.2 SPa2.3 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.9 ET1.10 ET13.2 ET13.14 ET13.15
	Thema	Introductie onderhandse opslag binnen 2-2 spelvormen		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ balbaaninschatting ○ Herhaling toets en smash • <u>Intro OH opslag en herhalen looplijnen:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Spelvorm met observatie ○ Slag gebruiken om over te spelen ○ <i>Observatie:</i> snel inlopen setter • <u>Spelvorm 2-2 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Goed en snel communiceren ○ Proberen aanvallen (slaan)? 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Achter bal verplaatsen - Frontaliteit - Dynamische uitvoering binnen open spelvormen - Geleerde looplijnen toepassen bij 2 tg 2 spelvorm PD <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie: Ja roepen bij 1^e contact + feedback inlopen en aanvalshome. - Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Omgaan met winst & verlies - Toepassen fair-play regels 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD4 LPD5 LPD6 LPD10 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 LPD18 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET13.2 ET13.14 ET13.15	SPa1.1 SPa2.2 SPa2.3 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET13.2 ET13.14 ET13.15

	Thema	2-2 spelvorm met observatie en evaluatie		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 5	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting ○ herhaling OH opslag en smash • <u>Spelvorm 2-2 met observatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juiste looplijnen: snel inlopen setter + bereiken aanvalshome aanvaller ○ Durven slaan op de bal bij het derde contact ○ <i>Observatie:</i> goed en snel communiceren, bereiken aanvalshome. • <u>Spelvorm 2-2 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ben ik naar mijn aanvalshome gegaan? ○ Heb ik proberen aanvallen (slaan)? 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Achter de bal verplaatsen - Onderhandse opslag en snel inlopen na de opslag PD <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie: Ja roepen bij 1^e contact + feedback inlopen en aanvalshome. - Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Omgaan met winst & verlies - Toepassen fair-play regels 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD4 LPD5 LPD6 LPD10 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 LPD18 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET13.2 ET13.14 ET13.15	SPa1.1 SPa2.2 SPa2.3 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET13.2 ET13.14 ET13.15
	Thema	Eindvorm 2-2		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
Les 6	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ herhaling technieken en principes ○ Cardiovasculair opwarmen • <u>Eindvorm 2-2:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Speelregels: gebruik 3 contacten, bereiken aanvalshome, inlopen setter en communicatie ○ Durven slaan op de bal ○ Gebruik onderhandse opslag 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Achter de bal verplaatsen - Frontaliteit - Inlopen bij 2 tg 2 spelvorm PD <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie: totaalpakket aan communicatie toepassen - Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Omgaan met winst & verlies - Toepassen fair-play regels 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD4 LPD6 LPD10 LPD12 LPD14 LPD15 LPD16 LPD18 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET13.2 ET13.14 ET13.15	SPa1.1 SPa2.2 SPa2.3 SPa3.1 SPa3.2 SPa3.3 SPa4.1 SPa4.2 ET1.9 ET1.10 ET1.11 ET1.12 ET13.2 ET13.14 ET13.15

EVALUATIE

Evaluatievorm:

Leerlingen: observatie en zelfevaluatie

Leerkracht: proces -en productevaluatie

Via beoordelingsschalen en gerichte observatie de evolutie van de leerlingen in kaart brengen. De uiteindelijke beoordeling voor de sport volleybal komt er na een procesevaluatie van alle observatie- en evaluatiemomenten. We streven naar persoonlijke ontwikkeling en groei binnen de vereiste doelen.

Bij de opbouw naar en de uitvoering van de eindvorm 2-2:

1. Leerlingen tonen kennis te hebben van balveiligheid en van reglementen in de 2-2 spelvorm.
2. Leerlingen komen tot een vlot passenspel met gebruik van duidelijke communicatie (voor-tijdens-na).
3. Leerlingen proberen de juiste technieken toe te passen waar mogelijk, ze maken een positieve ontwikkeling in de beheersing van de bovenhandse toets, de smash en de onderhandse opslag.
4. Leerlingen tonen inzicht in looplijnen en patronen:
 - Inlopen spelverdeler
 - Uitstappen (naar home-positie) aanvaller
 - Frontaliteit bij het spelen
5. Leerlingen gaan aan de slag met de input die voortkomt uit de observatie -en zelfevaluatiemomenten