

VOLLEY VLAANDEREN LESBUNDELS
 Periodeplanning SO
 2^e graad

THEMA	
Periodethema:	VOLLEYBAL
INTRODUCTIE	
Opbouw oefenstof	<ul style="list-style-type: none"> • Doorheen het lessenpakket van 6 lessen voorzien we een logische opbouw in volleybalspecifieke technieken enerzijds en het toewerken naar een toepassing binnen een gerichte 3 tegen 3 spelvorm anderzijds. • Er wordt gebruik gemaakt van een spelgerichte benadering. Hierbinnen worden alle technieken stapsgewijs geïntegreerd, over de verschillende jaren heen, met een focus op de smash en het weglaten van blok. • Elke afzonderlijke les is steeds opgebouwd uit 3 onderdelen: Opwarming, kern en spelvorm. • Vanaf de derde les worden de leerlingen gestimuleerd om via beschrijvende schalen zichzelf en elkaar te observeren en bij te sturen. (Observeren = leren!) • Het uiteindelijke doel is het kunnen toepassen van aangereikte technieken binnen de vooropgestelde eindspelvorm met bijzondere aandacht voor het ontwikkelingstraject dat de leerlingen hierbij afleggen.
Algemene doelen	<ul style="list-style-type: none"> • FUN in volleybal • Kennis van reglementen en afspraken • Looplijnen leren kennen (Dynamiek) • Een driepassenspel • Communicatie & samenwerking • Spelvorm 'met': makkelijk, 'tegen': moeilijk • Starten vanuit een opslag
Algemene aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none"> • FUN in volleybal = plezier > techniek • Kleine groepen = veel balcontacten = hoger leerrendement • Observeren = leren • Communiceren = key! • Weinig ruimte, beperkt materiaal • Veel differentiatie: heterogene groepen • Beweging staat centraal! • Spelvormen en wedstrijdjjes (in allerlei oefeningen) maximaliseren: juiste uitdaging zoeken door gebruik van vangen/gooien en controle contacten. • Opbouw spelvormen MET elkaar naar TEGEN elkaar

DOELEN					
	Sportspecifieke doelen	Leerplandoelen (LPD) KOV	Leerplandoelen (LPD) GO	Oude eindtermen(ET)	Nieuwe eindtermen(ET)
Bewegingsdoelen (BD):	<ul style="list-style-type: none"> Balbaaninschatting Frontaliteit Oog-hand coördinatie Bovenhands spelen (toetsen) Smash Onderhandse opslag <u>NIEUW:</u> <ul style="list-style-type: none"> Onderhandse speeltechniek (OH-spelen) Controle bij 1e balcontact 3-3 Spelvorm 	LPD 1 – LPD 2 LPD 3 – LPD 4 LPD 5 - LPD 6 LPD 7 - LPD 15 LPD 23	69-117		ET 1.9 ET 1.10
Persoonsdoelen (PD):	<ul style="list-style-type: none"> Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) Kennis van elementaire reglementen en afspraken Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie Omgaan met winst & verlies Fair-play: het kennen van de regels en deze correct en eerlijk toepassen Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD 24 – LPD 25 LPD 26 – LPD 30	1-4-8	ET 1.1 ET 1.2.5 ET 1.3.6 ET 1.4.7 ET 1.4.8 ET 1.4.15 ET 3.25	ET 1.11 ET 1.12 ET 5.2 ET 5.6 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16

INSTRUCTIEMODEL/WERKVORM(EN)

- Leraargestuurd
- Peer-learning door peer-observation
- Self-assessment

EINDVORM

3-3 Spelvorm:

Belangrijke elementen:

- Punt voor met setter aan het net
- Alle spelers betrokken houden: spel vertragende elementen en als-dan situaties
- looplijnen voor aanvaller en voor niet-aanvallers
- Snelle verplaatsing en communicatie: voor-tijdens-na!
- Kennis van reglementen

Als-dan situaties:

- Als overgespeelde bal met hard contact (opslag/aanval) is, dan is er keuze tussen onderhands of vangen bij het eerste contact
- Als overgespeelde bal geen hard contact is, dan onderhands bij eerste contact
- Als eerste contact gevangen wordt, dan tweede contact met volleybaltechniek spelen
- Als eerste contact rechtstreeks, dan mag het tweede contact eerst gevangen worden



LESTHEMA EN LEERDOELEN				
Les 1	Thema	Herhaling basisprincipes en technieken		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>basisprincipes en balvaardigheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Veldverkenning (lijnen) ○ Balbaaninschatting; oog-handcoördinatie, communicatie ○ Herhalen techniek: toets • <u>Balvaardigheid en herhalen technieken:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting ○ Herhalen technieken; toets en smash • <u>Spelvorm 2-2:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aandacht op inlopende setter ○ Snel en duidelijk communiceren bij het eerste contact: 'JA' roepen ○ Gebruik toets en smash 	BD <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Herhalen techniek toets - Herhalen techniek smash PD <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD1 LPD2 LPD7 LPD15 LPD23 LPD25 LPD26 LPD30 OUDE ET1.1 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 NIEUWE ET 1.10 ET 5.2 ET 5.6	LPD1 LPD8 LPD117 OUDE ET1.1 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 NIEUWE ET 1.10 ET 5.2 ET 5.6
Les 2	Thema	Intro onderhands spelen en 3-3 spelvorm		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel</u> met herhaling balbaaninschatting en frontaliteit: <ul style="list-style-type: none"> ○ herhaling technieken; toets ○ Opbouw techniek onderhands vangen in basishouding onderhands • <u>2-2 spelvorm:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intro onderhands spelen ○ herhalen looplijnen; bereiken aanvalshome en snel inlopende setter • <u>Introductie 3-3 spelvorm</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Looplijnen: bereiken aanvalshome en na-actie niet-aanvallers ○ Overspelen met smash. ○ Basishouding onderhands: 1e contact vangen met behouden frontaliteit 	BD: <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Herhalen techniek toets - Introductie onderhandse techniek - Looplijnen in 2-2 en transfer naar 3-3: bereiken aanvalshome en positie setter PD <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD1 LPD2 LPD7 LPD15 LPD23 LPD25 LPD26 LPD30 OUDE ET1.1 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 NIEUWE ET 1.9 ET1.10 ET 5.2 ET 5.6	LPD1 LPD8 LPD117 OUDE ET1.1 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 NIEUWE ET 1.9 ET1.10 ET 5.2 ET 5.6



Thema	Verfijnen looplijnen en communicatie in 3-3 spelvorm		
Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!
<p>Les 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting ○ Herhaling technieken: onderhands (frontaliteit) en smash • <u>Spelvorm 3-3 met observatie</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opstelling voor punt ○ Overspelen met toets en 1e contact onderhands spelen. ○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie • <u>Spelvorm 3-3 met zelfevaluatie</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opstelling met punt voor ○ Overspelen met toets en 1e contact onderhands spelen. ○ Focus op speelregels: bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie 	<p>BD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Herhalen techniek smash - verfijnen onderhandse techniek - Looplijnen in 3-3: aanvaller vs niet-aanvaller vs setter <p>PD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) - Ontvangen en geven van bijsturingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	<p>LPD1 LPD2 LPD5 LPD7 LPD15 LPD23 LPD24 LPD25 LPD26 LPD30</p> <p><u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15</p> <p><u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25</p> <p><u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET 13.2 ET 13.15</p>	<p>LPD1 LPD4 LPD8 LPD69 LPD117</p> <p><u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25</p> <p><u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET 13.2 ET 13.15</p>



Thema	Intro onderhandse opslag in 3-3 spelvorm en bewuste keuzes maken			
Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GO!	
<p>Les 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting ○ Herhaling technieken: onderhands spelen en onderhandse opslag • <u>OH opslag in 3-3 spelvorm met observatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Differentiatie en inschatten van het eigen kunnen. ○ Onderhands vangen of spelen? ○ Overspelen met toets of smash. ○ <i>Observatie:</i> keuze toets/smash en bijhorende keuze vangen/OH • <u>Spelvorm 3-3 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Differentiatie en inschatten van het eigen kunnen; onderhands vangen of spelen? ○ Overspelen met toets of smash ○ <i>Zelfevaluatie:</i> Maak ik de juiste keuze om OH te spelen of te vangen? 	<p>BD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Herhalen techniek onderhandse opslag - Integratie onderhandse opslag in 3-3 spelvorm - verfijnen onderhandse techniek - Als-dan situaties toepassen in 3-3 spelvorm <p>PD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) - Ontvangen en geven van bijstellingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	<p>LPD1 LPD2 LPD3 LPD5 LPD6 LPD7 LPD15 LPD23 LPD24 LPD25 LPD26 LPD30</p> <p><u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25</p> <p><u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 <u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16</p>	<p>LPD1 LPD4 LPD8 LPD69 LPD117</p> <p><u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25</p> <p><u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16</p>	

	Thema	Verfijnen 3-3 eindvorm		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GOI
Les 5	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Algemene balcontrole:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balbaaninschatting ○ Toets ○ Onderhands spelen • <u>Spelvorm 3-3 met observatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Differentiatie en inschatten van eigen kunnen; OH vangen en spelen ○ Speelregels; bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie ○ Durven slaan op de bal ○ Observatie in keuze ontvangen en bereiken aanvalshome • <u>Eindvorm 3-3 met zelfevaluatie:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Speelregels; bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie ○ Durven slaan op de bal ○ Zelfevaluatie; bewuste keuze maken bij eerste contact 	BD: <ul style="list-style-type: none"> - Balbaaninschatting - Frontaliteit - Oog-hand coördinatie - Herhalen techniek toets - verfijnen onderhandse techniek - Als-dan situaties toepassen in 3-3 spelvorm PD <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van elementaire reglementen en afspraken - Communicatie: voor-tijdens-na (voor en na de rally, wie neemt de leiding? Wat bij het maken van een punt?) - Ontvangen en geven van bijstellingen (ondersteuning) - Zichzelf bijsturen op basis van gerichte zelfreflectie - Funfactor: Ervaren van spelvreugde binnen verschillende volleybalgerichte spelvormen 	LPD1 LPD2 LPD3 LPD5 LPD6 LPD7 LPD15 LPD23 LPD24 LPD25 LPD26 LPD30 <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 <u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16	LPD1 LPD4 LPD8 LPD69 LPD117 <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 <u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16

	Thema	Eindvorm 3-3		
	Opbouw	Sportspecifieke doelen	LPD & ET KOV	LPD & ET GOI
Les 6	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Opwarmingsspel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Herhalen technieken en principes ○ Cardiovasculair opwarmen • <u>Eindvorm 3-3:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Speelregels; bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie ○ Durven slaan op de bal ○ Bewuste keuze maken bij eerste contact 	Zie evaluatie	LPD1 LPD2 LPD3 LPD4 LPD5 LPD6 LPD7 LPD15 LPD23 <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 <u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16	LPD1 LPD4 LPD8 LPD69 LPD117 <u>OUDE</u> ET1.1 ET1.2.5 ET1.3.6 ET1.4.7 ET1.4.8 ET1.4.15 ET3.25 <u>NIEUWE</u> ET 1.9 ET1.10 ET1.11 ET 13.2 ET 13.15 ET 13.16

EVALUATIE

Evaluatievorm:

Leerlingen: observatie en zelfevaluatie

Leerkracht: proces -en productevaluatie

Via beoordelingsschalen en gerichte observatie de evolutie van de leerlingen in kaart brengen. De uiteindelijke beoordeling voor de sport volleybal komt er na een procesevaluatie van alle observatie- en evaluatiemomenten. We streven naar persoonlijke ontwikkeling en groei binnen de vereiste doelen.

Bij de opbouw naar en de uitvoering van de eindvorm 3-3:

1. Leerlingen tonen kennis te hebben van balveiligheid en van reglementen in de 3-3 spelvorm.
2. Leerlingen komen tot een vlot passenspel met gebruik van duidelijke communicatie (voor-tijdens-na).
3. Leerlingen proberen de juiste technieken toe te passen waar mogelijk, ze maken een positieve ontwikkeling in de beheersing van de bovenhandse toets, de smash, het onderhands spelen en de onderhandse opslag.
4. Leerlingen tonen inzicht in looplijnen en patronen:
 - Uitstappen (naar home-positie) aanvaller
 - Na-actie niet-aanvaller en setter
 - Het geven van de eenvoudige pas (naar de receptiespeler)
 - Inschatten van de als-dan situaties

Leerlingen gaan aan de slag met de input die voortkomt uit de observatie -en zelfevaluatiemomenten